

## Disgrifiad Swydd

|                        |                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>CYFARWYDDIAETH:</b> | Y Gyfarwyddiaeth Addysg, Blynnyddoedd Cynnar a Phobl Ifanc |
| <b>ADRAN:</b>          | Cynhwysiant                                                |
| <b>SWYDD:</b>          | Athro Arweiniol y Gymraeg - Uned Drochi Hwyr               |
| <b>GRADD Y SWYDD:</b>  | Graddfa Cyflog Athrawon + TLR 2A                           |
| <b>YN ATEBOL I:</b>    | Cydlunydd y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg          |

---

### DIBEN Y SWYDD:

- I arwain a datblygu darpariaeth drochi iaith
  - Cynllunio, addysgu ac asesu'r disgyblion wrth drochi'r disgyblion yn y Gymraeg;
  - Cydweithio gydag athrawon eraill yn y broses o drochi ynghyd â datblygu cynlluniau perthnasol ar gyfer y disgyblion.
  - Monitro, tracio a gwerthuso cynnydd disgyblion ac adrodd yn ôl i'r ysgolion gartref
  - Mynychu cyfarfodydd rhieni a gwarchodwyr ar y cyd gyda'r ysgol gartref er mwyn adrodd ar gynnydd a chamau nesaf
- 

### PRIF GYFRIFOLDEBAU A GWEITHGAREDDAU:

- Cyflawni'r dyletswyddau hynny sy'n gysylltiedig ag addysgu disgyblion fel â bennwyd yn Nogfen Tâl ac Amodau Athrawon Ysgol.
- Arwain a chynghori athrawon a staff eraill ar baratoi a datblygu cyrsiau astudio, deunyddiau addysgu, rhaglenni addysgu, dulliau addysgu a threfniadau asesu a bugeiliol.
- Rheoli staff ac adnoddau'r uned i'r bwriad hynny.
- Hyrwyddo gweledigaeth, nodau ac amcanion y ddarpariaeth Drochi Iaith
- Asesu, cofnodi ac adrodd ar ddatblygiad, cynnydd a chyrhaeddiad disgyblion o ran sgiliau Cymraeg, anghenion personol a chymdeithasol disgyblion ynghyd â'r defnydd o'r Gymraeg yn drawsgwricwlaidd yn unol â'r Fframwaith Cwricwlwm i Gymru;
- Hyrwyddo cynnydd a lles cyffredinol y disgyblion;
- Cydweithio â'r ysgolion cynradd ac uwchradd i drefnu gweithgareddau pontio;
- Cydweithio ag adrannau Derbyn i Ysgolion a Thrafnidiaeth yr Awdurdod Lleol.
- Cydweithio â Chonsortium Canolbarth y De, awdurdodau lleol eraill a rhwydweithiau gyda'r nod o ddatblygu darpariaeth drochi iaith.

- Cyfathrebu ac ymgynghori â rhieni disgyblion;
- Gweithredu a chydymffurfio gyda'r broses Rheoli Perfformiad.
- Cyfranogi mewn trefniadau ar gyfer hyfforddiant pellach a datblygiad proffesiynol fel athro/athrawes gan gynnwys ymgymryd â hyfforddiant a datblygiad proffesiynol sy'n ceisio cwrdd ag anghenion a nodwyd mewn amcanion arfarnu neu mewn datganiadau arfarnu.
- Cynnal trefn a disgyblaeth ardderchog ymysg y disgyblion a diogelu eu hiechyd a'u diogelwch.
- Mynychu hyfforddiant Diogelu Plant

## **DYLETSWYDDAU CYFFREDINOL**

### **Iechyd a Diogelwch**

Cyflawni'r rolau a chyfrifoldebau cyffredinol a phenodol a nodir yn y [Polisi Iechyd a Diogelwch](#)

### **Cyfle Cyfartal**

Sicrhau bod pob gweithgaredd yn cael ei weithredu yn unol â deddfwriaeth cyfle cyfartal ac arfer gorau.

### **Diogelu**

Mae amddiffyn plant, pobl ifanc neu oedolion mewn perygl yn un o gyfrifoldebau craidd pob cyflogai. Dylid rhoi gwybod am unrhyw bryderon i'r Tîm Diogelu Oedolion ac Ansawdd neu'r Tîm IAA a Diogelu.

### **Adolygiad a Hawl i Amrywio**

Mae'r Disgrifiad Swydd hwn fel yr un cyfredol a chaiff ei adolygu'n rheolaidd. Efallai y bydd gofyn i chi gyflawni tasgau eraill y gallir eu neilltuo i chi'n rhesymol, gan gynnwys gweithgareddau datblygu, sydd o fewn eich gallu a'ch gradd.

## **GWIRIAD COFNODION TROSEDDOL**

Mae'r swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol cael gwiriad cofnodion troseddol drwy'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS).

## Manyleb y Person

### Arweinydd Darpariaeth Trochi Hwyr

Mae'r priodoleddau canlynol yn cynrychioli amrediad y sgiliau, y galluoedd a'r profiad ac ati sy'n berthnasol i'r swydd hon. Disgwylir i'r ymgeiswyr fodloni'r priodoleddau sydd wedi'u nodi fel rhai hanfodol (Ydy)

| Priodoleddau                              | Gofynion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hanfodol                                               | Dull Gwerthuso / Profi                                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Cymwysterau, Addysg a Hyfforddiant</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Statws athro cymwysedig</li> <li>Cymhwyster perthnasol ychwanegol</li> <li>Ar gofrestr Cyngor y Gweithlu Addysg</li> <li>Tystiolaeth o ddatblygiad proffesiynol parhaus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p>                       | Cyflwyno tystysgrifau cymwysterau gwreiddiol a ffurflen gais. |
| <b>Gwybodaeth a Phrofiad</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Profiad llwyddiannus o ddysgu iaith fel athro/athrawes Dosbarth ysgol gynradd neu uwchradd</li> <li>Yn athro neu athrawes ragorol gydag iaith raenus sy'n dangos arfer dda ar bob achlysur</li> <li>Gwybodaeth a phrofiad llwyddiannus o arwain/rheoli un neu fwy o bynciau/meysydd dysgu a phrofiad Cwricwlwm I Gymru</li> <li>Profiad blaenorol o addysgu / trochi disgyblion i'r Gymraeg</li> <li>Y gallu i gyfathrebu'n effeithiol iawn gyda'r disgyblion, rhieni a chydweithwyr ar lafar ac yn ysgrifenedig</li> <li>Dangos disgwyliadau uchel mewn perthynas â safonau cyflawniad a chyrhaeddiad disgyblion</li> </ul> | <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> | Cyfweliad, ffurflen gais, geirda a'r broses ddethol.          |

| Pridoleddau                          | Gofynion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hanfodol                                                                                           | Dull Gwerthuso / Profi                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gwybodaeth gadarn o ddulliau asesu ac addysgu a dysgu effeithiol.</li> <li>Yn cynnal safonau uchel o ymddygiad</li> <li>Ymrwymiad i adeiladu a chynnal perthynas effeithiol gydag eraill</li> <li>Ymrwymiad cadarn at fywyd, diwylliant ac addysg Gymraeg</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p>                                                        |                                                      |
| <b>Sgiliau a Rhinweddau Personol</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Y gallu arwain staff</li> <li>Y gallu i weithio'n hyblyg heb oruchwyliaeth.</li> <li>Y gallu i drefnu a blaenoriaethu gwaith yn effeithiol</li> <li>Sgiliau rhyngpersonol dda fel aelod o dîm ac wrth ddelio â materion sensitif.</li> <li>Gwybodaeth a dealltwriaeth o ddefnydd effeithiol o TGCh ar draws y cwricwlwm</li> <li>Y gallu i hyrwyddo amcanion y ddarpariaeth a chymell eraill i gyfrannu at safonau uchel</li> <li>Ymrwymiad i gyfle cyfartal a chreu ethos lle perchir yr unigolyn a lle gall pawb weithio'n effeithiol</li> <li>Trwydded yrru a defnydd o gar</li> <li>Mae'r gallu i sgwrsio â chwsmeriaid ac ymateb i ohebiaeth yn hyderus ac yn hawdd drwy gyfrwng y Gymraeg yn un o ofynion y swydd hon.</li> </ul> | <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> <p>Ydy</p> | Cyfweliad, ffurflen gais, geirda a'r broses ddethol. |